

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	7
Einleitung	9
Der Methoden-Check	13
Ein Instrument zur Analyse und Beurteilung von Unterrichtsmethoden	
Anatomie neuer Methodenprogramme	21
Das Methodentraining von H. Klippert	21
<i>Thesen und Argumente zu den Methodentrainings</i>	45
Das Methodenprogramm von F. Müller	49
Das Methodenprogramm von G. Gugel	62
Das Methodenprogramm von Perels/Schmitz/van de Loo	70
Das Methodenprogramm von B. Janssen	74
Das Methodenprogramm von Hugenschmid/Techau	82
Das Methodenprogramm von Thal/Ebert	90
Das Methodenprogramm von P. Peterßen	99
Das Methodenprogramm von W. Mattes	106
Das Methodenprogramm von Brenner/Brenner	115
Programme für die Grundschule	125
Das Methodenprogramm von Hinkeldey	125
Das Methodenprogramm von Dröse/Weiß	136
Das Methodenprogramm von Roschitsch/Müller	143
Programme für berufsbildende Schulen	152
„Mit Methoden lernen“ (BBS 11, Hannover)	152
Das Methodenprogramm im „Berufsfeld Ernährung“	158
<i>Thesen zur Qualität der neuen Methodenprogramme</i>	162

Die neuen Unterrichtsmethoden	165
<i>Untersuchungsergebnis: Methodenprogramme und Kompetenzzuwachs</i>	166
<i>Übersicht: Förderung der Methodenkompetenz in ausgewählten Methodenprogrammen</i>	177
<i>Übersicht: Die neuen Unterrichtsmethoden im Methoden-Check</i>	211
Was bleibt?	214
Anatomie der Methodenvielfalt	221
Versuch einer Systematisierung	
<i>Thesen zum Charakter der neuen „Unterrichtsmethoden“</i>	242
Methoden-Steckbriefe	244
Zur Qualität ausgewählter Unterrichtsmethoden	
Gruppenarbeit	255
Studien zur Qualität und Funktionalität	
<i>Thesen zum Wesen und Charakter der Gruppenarbeit</i>	298
Revolutionierung des Unterrichts	305
<i>Irrtümer der neuen Methodenliteratur</i>	313
Der Mythos von der „neuen Lernkultur“	315
<i>Qualität und Charakter der neuen Unterrichtsmethoden</i>	318
Verbesserung der Unterrichtsqualität	325
<i>Leitlinien und Instrumente</i>	
<i>Gütekriterien guten Unterrichts</i>	325
<i>Das 5-Phasen-Modell guten Unterrichts</i>	326
<i>Der Methoden-Check</i>	328
<i>Zehn Gebote einer guten Unterrichtsmethode</i>	330
ANHANG	333
A: Kurzbeschreibungen ausgewählter Unterrichtsmethoden	333
B: Tabellen „Ausgewählte Methodenprogramme“	393